

Số: /BC-THHN

Đồng Thịnh, ngày 29 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO
Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Phần I

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

I. kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm

1. Việc ban hành các kế hoạch giáo dục của nhà trường

Thực hiện xây dựng, ban hành đầy đủ, kịp thời các kế hoạch giáo dục của nhà trường theo quy định.

2. Huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Quán triệt nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của tỉnh triển khai về thu, chi tài chính; thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục được thực hiện công khai, minh bạch theo đúng Nghị quyết của HĐND tỉnh và hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Sở Tài chính.

- Việc giao ngân sách nhà nước năm 2026:

Tổng ngân sách nhà nước giao năm 2026		7.858.905.000
I	Nhu cầu lương, thưởng CB, CCVC, người lao động	6.428.805.000
	Trong đó:	
1	Tiền lương lương cho VC	5.926.524.000
2	Hợp đồng	75.582.000
3	Nâng lương thường xuyên	79.855.000
4	Kinh phí khen thưởng theo ND số 73/2024/ND-CP	346.844.000
II	Nhu cầu hoạt động	1.430.100.000
1	Định biên hoạt động	487.500.000
2	Điểm trường	30.000.000
3	Chế độ chính sách (nguồn TW)	912.600.000
	Trong đó:	
-	Chính sách miễn giảm học phí theo quy định tại Nghị định số 238/2025/NĐ-CP	903.150.000
-	Chính sách hỗ trợ chi phí học tập theo quy định tại Nghị định số 238/2025/NĐ-CP	9.450.000

- Triển khai nghiêm túc Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ, đẩy mạnh giao quyền tự chủ cho các đơn vị sự nghiệp công lập, khuyến khích tăng nguồn thu hợp pháp để tái đầu tư.

- Tình hình triển khai các khoản thu không dùng tiền mặt: Áp dụng tỷ lệ 100% không dùng tiền mặt trong các khoản thu phí và dịch vụ giáo dục, kết nối qua hệ thống ngân hàng VietinBank để đảm bảo tính minh bạch, nhanh chóng.

- Công tác huy động các nguồn tài trợ cho các CSGD theo Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018: Tích cực vận động nguồn lực xã hội hóa hợp pháp.

- Tình hình, kết quả triển khai thực hiện chính sách đối với CSGD, giáo viên, học sinh theo quy định của pháp luật: Đảm bảo 100% chế độ hỗ trợ học phí, chi phí học tập cho học sinh diện chính sách, học sinh khuyết tật.

- Giải pháp thu hút các nguồn lực hợp pháp đầu tư cho giáo dục; ưu tiên nguồn lực của địa phương để đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, nhất là cơ sở vật chất, thiết bị thực hiện CT GDPT 2018; công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

+ Ưu tiên đầu tư: Tập trung nguồn vốn đầu tư công của địa phương để mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu, thiết bị phòng học bộ môn nhằm đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT 2018: Mua sắm bàn ghế học sinh, tủ đựng tài liệu đồ dùng, bảng từ chống lóa cho các lớp, loa di động,...

- o + Xây dựng trường chuẩn quốc gia: Đẩy nhanh tiến độ hoàn thiện cơ sở vật chất để đạt tiêu chí của trường chuẩn quốc gia.

3. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 33 đ/c; trong đó:

+ CBQL: 02 đ/c

+ GV: 28 đ/c (19 GV văn hóa, 09 GV môn chuyên)

+ Nhân viên: 03 đ/c

- Trình độ đào tạo của CB, GV, NV:

+ Đại học: 27

+ Cao đẳng: 03

+ Trung cấp: 03

- Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn: 25/28 đạt 89,3%

- Thiếu giáo viên Tiếng Anh so với định mức quy định.

- Hướng khắc phục: Đề nghị các cấp quản lý có thẩm quyền bổ sung giáo viên Tiếng Anh đảm bảo đạt định mức theo quy định.

- Thực hiện các chế độ chính sách đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo đúng theo quy định.

4. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục

- Việc thực hiện Chương trình GDPT 2018, dạy học 2 buổi/ngày cấp tiểu học:

+ Căn cứ Công văn 2345/ BDGDĐT-GDTH xây dựng Kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế và khung thời gian năm học của UBND tỉnh, chủ động điều chỉnh nội dung, yêu cầu các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt đảm bảo các yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng, các phẩm chất, năng lực.

+ 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc nội dung kế hoạch; thực hiện tốt việc dạy học theo chương trình GDPT 2018.

+ Thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư 27.

+ Tổ chức sinh hoạt chuyên môn có nền nếp, có hiệu quả. Quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện cho GV được tự học, tự bồi dưỡng về chương trình GDPT 2018 và chương trình môn học.

+ Các đồng chí giáo viên đã áp dụng các phương pháp dạy học tích cực vào trong các môn dạy; tăng cường đưa các tiết học ra ngoài không gian lớp học, đổi mới hình thức tổ chức dạy học.

+ Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thích ứng với cuộc sống; lòng ghép, tích hợp trong các môn học, hoạt động GD. Biết vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

+ Việc thực Chương trình GDPT 2018 được thực hiện đúng kế hoạch. Học sinh được rèn kỹ năng, biết vận dụng những điều đã học vào thực tiễn cuộc sống. Giáo viên chủ động, linh hoạt trong việc xây dựng kế hoạch GD, kế hoạch bài dạy của lớp, phù hợp với điều kiện thực tế và có hiệu quả. Bên cạnh đó, giáo viên đã chú trọng đến việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học. Việc đánh giá học sinh đảm bảo công bằng, khách quan, vì sự tiến bộ của HS. Qua việc kết nối thường xuyên với CMHS để nắm bắt tình hình, nội dung, chương trình sách giáo khoa mới đã thấy được CMHS đồng thuận, tin tưởng vào việc đổi mới của ngành GD.

+ Tăng cường việc ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác dạy học và công tác quản lý.

- Dạy học ngoại ngữ, tin học; triển khai giáo dục STEM:

+ Tích cực nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Anh, Tin học; thực hiện đúng, đủ nội dung chương trình theo các văn bản chỉ đạo. Đã ưu tiên dạy Tiếng Anh, Tin học cho 100% học sinh lớp 3,4,5 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong CT GDPT 2018.

+ Đối với Tiếng Anh: Dạy đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng nghe và nói. Thực hiện kiểm tra, đánh

giá theo quy định của Thông tư 27; chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra đảm bảo đủ 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh trong nhà trường.

+ Đối với Tin học: Thực hiện dạy Tin học cho 100% học sinh lớp 3,4,5 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018; dạy tự chọn Tin học đối với học sinh lớp 1, 2. Tích cực đổi mới phương pháp, đổi mới hình thức tổ chức dạy học. Thực hiện kiểm tra, đánh giá theo quy định của Thông tư 27.

+ Triển khai thực hiện có hiệu quả giáo dục STEM theo yêu cầu, quy định.

- Triển khai dạy học hòa nhập trẻ khuyết tật theo Chương trình GDPT 2018:

+ Huy động 100% học sinh khuyết tật tham gia học hòa nhập (04 học sinh).

+ Thực hiện dạy học hòa nhập trẻ khuyết tật theo quy định.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học kỳ II; kết quả đánh giá, xếp loại năm học 2025-2026:

+ Tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học kỳ II theo đúng quy định.

+ Kết quả đánh giá, xếp loại năm học 2025-2026:

(Có Bảng tổng hợp chất lượng giáo dục kèm theo)

- Các hoạt động xây dựng xã hội học tập; tổ chức tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời: Tích cực tuyên truyền, hưởng ứng các hoạt động do các cấp tổ chức, phát động.

5. Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục thể chất và y tế trường học

- Công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, giáo dục truyền thống:

+ Thực hiện tốt công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị.

+ Thực hiện tốt công tác giáo dục truyền thống gắn với việc khai thác tài liệu giáo dục địa phương, với di sản văn hóa địa phương và thông qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm.

+ Đã tổ chức hoạt động tập thể như: lao động vệ sinh môi trường trong trường, lớp, trồng cây đầu xuân; chăm sóc, bảo vệ, tìm hiểu khu di tích lịch sử, văn hóa, nghề thủ công truyền thống của địa phương...

- Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hoá học đường:

+ Thực hiện tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, xây dựng văn hoá học đường.

+ Phối hợp với đơn vị được cấp phép tổ chức hoạt động dạy kỹ năng sống cho học sinh (2 tiết/ tuần, từ tháng 02/2026 đến tháng 5/2026).

- Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất thông qua môn học GDTC theo chương trình GDPT 2018 và các hoạt động trải nghiệm, các hoạt động tập thể.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học: Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, đảm bảo 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế. Học sinh được chăm sóc sức khỏe theo quy định.

6. Công tác an toàn, an ninh trường học

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền tới CB,GV,NV, học sinh, PHHS và phối hợp với các tổ chức để phòng chống dịch bệnh, các tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường; phòng chống cháy nổ, thiên tai, dịch bệnh; an toàn về thân thể, tinh thần; an toàn thực phẩm; an toàn giao thông; phòng, chống tệ nạn xã hội; phòng, chống đuối nước; an toàn trên không gian mạng,... Đến thời điểm hiện tại 100% CBGVNV, HS được đảm an toàn về tinh thần, thể chất.

Thực hiện nghiêm túc việc lồng ghép, tích hợp các nội dung phòng chống tai nạn giao thông, đuối nước, các tai tệ nạn, bảo vệ môi trường, giáo dục quốc phòng, phòng chống thiên tai, PCCC... vào các môn học và hoạt động giáo dục.

7. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

- Thực hiện tốt việc triển khai sử dụng hệ thống quản lý văn bản và điều hành, chữ ký số, phần mềm quản lý nhà trường, cơ sở dữ liệu ngành; triển khai học bạ số.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực trong việc ứng dụng các công cụ số trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động chuyên môn và hoạt động dạy học tại nhà trường và đạt hiệu quả.

- Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Bộ tiêu chí của Bộ GDĐT: Đạt Mức độ 2.

8. Công tác quản lý

- Việc thực hiện đánh giá ngoài và đăng ký đánh giá ngoài năm học 2025-2026 (kiểm định chất lượng giáo dục; xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia)

Nhà trường đã được đánh giá ngoài và đã được công nhận Trường Chuẩn quốc gia Mức độ 1; Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2 vào năm 2022.

- Việc thực hiện quy định về dạy thêm, học thêm: Thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm.

- Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả các cuộc vận động.

- Đã xây dựng mối đoàn kết, thống nhất nội bộ, có tinh thần tương thân tương ái; thực hiện có nền nếp quy chế dân chủ.

- 100% CB,GV,NV thực hiện đúng chức trách nhiệm vụ được giao.

- Quản lý chặt chẽ về con người, các chế độ, trách nhiệm và quyền lợi của người lao động; đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tinh thần và thể chất.

- Thực hiện việc thu góp theo quy định, đảm bảo chi đúng mục đích.

- Thực hiện công khai theo quy định.

- Thực hiện việc kiểm tra nội bộ theo đúng kế hoạch.

- Xây dựng các tiêu chí thi đua bám sát chuẩn nghề nghiệp và theo hướng tiếp cận năng lực.

- Ban giám hiệu gương mẫu, nghiêm túc tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực quản lý, nghiệp vụ quản lý chuyên môn trên cơ sở ứng dụng CNTT vào quản lý.

- 100% CBQL tự bồi dưỡng và tham gia các lớp tập huấn nâng cao năng lực quản lý đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018.

- Nhà trường xây dựng một bộ kế hoạch đồng bộ, khoa học và mang tính khả thi. Thực hiện việc quản lý tài chính, tài sản theo quy định.

- CB,GV,NV thực hiện nghiêm túc, kỷ cương nề nếp trong công tác.

- 100% CB, GV đã thực hiện bồi dưỡng thường xuyên theo đúng kế hoạch. Tạo điều kiện để các đ/c GV đi học nâng cao trình độ đào tạo; bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm, theo tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp.

9. Công tác truyền thông, thi đua khen thưởng

- Việc phân công nhiệm vụ phụ trách công tác truyền thông của nhà trường; nội dung, hình thức truyền thông; đăng tin, bài trên trang TTĐT của đơn vị, trên báo đài của Trung ương và địa phương...

+ Tạo điều kiện để CB,GV,NV tích cực ứng dụng CNTT trong công tác truyền thông.

+ Phân công đ/c Vũ Thị Hằng và đ/c Phạm Hoàng Ngọc - GV Tin học (Ban công nghệ thông tin của trường) phụ trách trang Web của trường; đ/c Đoàn Thị Dừa phụ trách trang Fanpage của trường và tất cả CB, GV, NV trong nhà trường thực hiện công tác truyền thông, đăng tin bài (100% GV đăng tin bài: tối thiểu 1 tin bài/tháng).

+ Đẩy mạnh công tác truyền thông, công khai về các hoạt động, chất lượng giáo dục của nhà trường thông qua các cuộc họp cha mẹ HS, qua Webside, Zalo, Facebook... Tích cực đăng tải các bài viết tuyên truyền về các hoạt động của trường, của lớp trên các trang thông tin điện tử và các trang mạng xã hội.

- Việc phát động và triển khai các phong trào thi đua năm học 2025-2026; công tác tuyên truyền, nhân rộng các điển hình tiên tiến; công tác khen thưởng.

+ 100% CB, GV, NV thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, chuẩn mực nhà giáo.

+ 100% CB, GV, NV thực hiện tốt quy chế (Quy chế làm việc, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế dân chủ, quy chế thi đua, khen thưởng, kỷ luật,...)

II. Đánh giá chung

1. Kết quả nổi bật

- 100% cán bộ, giáo viên của nhà trường đã gương mẫu chấp hành tốt mọi chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và nhà nước. Thực hiện tốt các quy chế chuyên môn và gương mẫu thực hiện các quy định của địa phương. Không có giáo viên bị kỷ luật.

- Đảm bảo tốt công tác an toàn trường học.

- Thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018. Chất lượng giáo dục được củng cố và từng bước được nâng lên.

- Kết quả thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua, việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh: Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia các cuộc vận động, các phong trào thi đua do các cấp phát động: Xây dựng môi trường học tập an toàn, học sinh tích cực; Học tập và làm việc theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; Mỗi thầy cô là tấm gương đạo đức tự học và tự sáng tạo,...

- Làm tốt công tác tuyên truyền về sức khỏe học đường, phòng tránh dịch bệnh,...

- Tổ chức các hoạt động phòng chống các dịch bệnh trong trường học; tổ chức các hoạt động ngoại khóa và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá

nhân, cách phòng chống thương tích, đuối nước, phòng chống bạo lực học đường.

2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học thiếu và xuống cấp làm ảnh hưởng đến việc tổ chức và hiệu quả của các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Thiếu về đội ngũ giáo viên (thiếu giáo viên Tiếng Anh) dẫn tới chưa đảm bảo thời lượng học tập của học sinh đối với môn Tiếng Anh theo quy định.

III. Đề xuất, kiến nghị

- Đề nghị các cấp quản lý xây mới, bổ sung, củng cố hệ thống cơ sở vật chất, đồ dùng thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu hoạt động giáo dục trong nhà trường đạt hiệu quả.

- Bổ sung giáo viên Tiếng Anh để đáp ứng yêu cầu giảng dạy theo quy định.

Phần II

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026-2027

1. Thực hiện chương trình giáo dục

- Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục.

+ Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch môn học, kế hoạch bài dạy.

+ Thực hiện chương trình, bộ sách giáo khoa thống nhất toàn quốc từ năm học 2026-2027 và tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Ninh Bình.

- Triển khai giáo dục STEM, STEAM.

2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

- Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học.

- Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và CBQL.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá và phát triển năng lực số

- Nâng cao hiệu quả các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá.

- Triển khai thực hiện Khung năng lực số, Kỹ năng công dân số, Học bạ

số và ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI); chuyển đổi số và ứng dụng CNTT,..

- Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động trải nghiệm; tăng cường giáo dục kỹ năng sống.

- Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện trường học, lớp học.

4. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong giáo dục

- Củng cố, nâng cao chất lượng PCGD.

- Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

5. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; tăng cường công tác kiểm tra giám sát và thực hiện các phong trào thi đua; công tác xã hội hoá,...

- Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học.

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục.

- Công tác thi đua, khen thưởng.

Nơi nhận:

- Phòng GDTH-Sở GDĐT (để báo cáo);

- UBND xã (để báo cáo);

- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Văn Khoái